

TRADUCCION DEL POWER POINT DE LA DRA. MARY YOUNG**Página 1.****¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO? CINCO NUMEROS PARA RECORDAR****Página 2.**

“No puede haber una revelación más clara del alma de una sociedad que la manera en que trata a sus niños” –Nelson Mandela-

Página 3.

"Irrefutable evidencia indica que el crecimiento cerebral concibe los dos primeros años de vida cualitativa y cuantitativamente diferente de cualquier otro momento en la vida" Jean Clinton, MD 2016. Universidad Mc Master, Canadá.

Página 4. ¿Por qué los negocios se interesan por el cuidado de la primera infancia?

“Porque el primer paso en el proceso de producir adultos competitivos a nivel mundial es producir niños de 5 años listos para la escuela. Tras 15 años de esfuerzo, las mesas de negocios y las Cámaras de comercio en cada estado, ahora apoyan la inversión en el Desarrollo Infantil Temprano” –Rob Dugger, Ready Nation 2016.

La Cuarta Revolución Industrial – desafíos y oportunidades.

La cuarta revolución industrial podría producir mayor desigualdad, particularmente por su potencial para desestabilizar mercados laborales. La automatización reemplazó el trabajo físico para toda la economía – el desplazamiento de trabajadores por máquinas podía aumentar la distancia entre las ganancias de capital y las ganancias de trabajo.

A futuro, el talento, más que el capital, representaron el factor crítico de la producción. Esto le dio un aumento al mercado laboral altamente segregado en segmentos de “bajas-habilidades/bajos-salarios” y “altas-habilidades/altos-salarios”, los cuales aumentaron las tensiones sociales.

La desigualdad fue la preocupación social más grande asociada con la Cuarta Revolución Industrial que aumentó la demanda por trabajadores altamente capacitados y una DISMINUCIÓN en la demanda por trabajadores con menor nivel educativo y menores capacidades. Se pasó de una digitalización Simple (En la Tercera Revolución Industrial) a la innovación basada en la combinación de tecnologías (A la Cuarta Revolución Industrial).

Página 5. Razones para invertir en el desarrollo infantil temprano.

. **Lógica en economía** – Grandes ganancias al invertir en los niños.

. **Más aún, más allá de puras razones económicas**, que se relacionan con los vínculos sociales para vivir con otros, participar en actividades sociales y evitar desastres sociales (A. Sen), es decir desarrollo que mejora la vida de las personas mediante la mejora de las capacidades de las personas.

Crear ingresos (crecimiento económico) no es suficiente para acabar con la pobreza. La pobreza no permite ir a la escuela, tampoco permite aprender a leer ni a hablar apropiadamente. La pobreza no tiene empleos, le teme al futuro, vive cada día. La pobreza carece de poder, carece de representación y libertad. La peor pobreza es como un mal gen, es heredada. La pobreza es mucho más que un asunto de ingresos. Los bienes se transfieren muy temprano en la vida.

Foegel, 1993 economics NL, las habilidades, competencias y adaptación de una población tienen un efecto mayor en el desarrollo económico. La calidad del desarrollo en los niños tuvo un efecto significativo en la calidad de la población y tuvo un largo alcance e influencia en los resultados de salud en la vida adulta. A. Sen (1999) Hace énfasis en que las capacidades que los adultos disfrutan están muy relacionadas a sus experiencias como niños. Mejoran nuestras habilidades al vivir una buena vida, aumenta nuestra confianza y también contribuye a la habilidad del adulto a ganarse la vida y a ser económicamente productivo.

Página 6. CINCO NUMEROS PARA RECORDAR ACERCA DEL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO 700 NUEVAS CONEXIONES NEUROLOGICAS POR SEGUNDO

1, Los primeros años importan porque, en los primeros tres años de vida, 700 nuevas conexiones neurológicas se forman por segundo. Las conexiones neurológicas se forman mediante la interacción de genes, el ambiente y las experiencias del bebé, especialmente las interacciones con adultos o lo que los investigadores del desarrollo denominan **respuesta recíproca**. Estas son las conexiones que construyen la arquitectura del cerebro. Los cimientos en los cuales dependen todo el aprendizaje posterior, el comportamiento y la salud.

Página 7. CINCO NUMEROS PARA RECORDAR ACERCA DEL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO 18 MESES: EDAD EN LA QUE COMIENZAN A APARECER LAS DIFERENCIAS EN EL VOCABULARIO.

2, Las experiencias tempranas y los entornos donde los niños se desarrollan en sus primeros años pueden tener impacto permanente en el éxito escolar y de su vida en general. Las barreras que se oponen al logro educacional de los niños comienzan temprano y continúan creciendo sin intervención. Las diferencias en el universo de vocabulario de los niños comienzan a aparecer a los 18 meses de edad, en base al hecho de haber nacido en una familia con un alto nivel de ingresos y educativo; o bajo nivel educativo y de ingresos. A los 3 años, los niños cuyos padres o cuidadores, tienen educación universitaria, tienen vocabulario 2 o 3 veces más amplios que aquellos niños cuyos padres o cuidadores primarios no han completado la secundaria. Cuando estos niños llegan a la escuela, se encuentran debajo de los niveles de sus compañeros a menos que sean envueltos en un ambiente rico en lenguaje en sus primeros años de vida.

Página 8. 90-100% DE POSIBILIDADES DE QUE EXISTAN RETRASOS EN EL DESARROLLO CUANDO LOS NIÑOS EXPERIMENTAN DE 6 A 7 FACTORES DE RIESGO.

Las primeras experiencias entran al cuerpo causando efectos de largo plazo en la vida del individuo – no sólo cognitivas y de desarrollo emocional, también de salud física. Una creciente acumulación de evidencia, hoy conecta experiencias significativas de adversidad en la infancia con el creciente riesgo de una amplia gama de problemas de salud cuando son adultos, incluyendo: diabetes, hipertensión, infartos, obesidad, y algunos tipos de cáncer. La gráfica muestra que los adultos que recuerdan haber tenido 7 u 8 experiencias severas de adversidad en su infancia son 3 veces más propensos a tener alguna enfermedad cardiovascular cuando son adultos. Los niños que entre el nacimiento y los primeros tres años de vida, experimentan algún maltrato, son el grupo más susceptible – 16 de cada mil niños lo experimentan.

Página 9. 3:1 SON LAS PROBABILIDADES DE CONTRAER ENFERMEDADES AL CORAZÓN TRAS HABER EXPERIMENTADO DE 7 A 8 EXPERIENCIAS ADVERSAS EN LA INFANCIA.

3 a 1. La adversidad significativa daña el desarrollo en los tres primeros años de vida – y entre más adversidad enfrente un niño, mayores son las posibilidades de retraso en el desarrollo. En efecto, los factores de riesgo tales como **la pobreza, enfermedades mentales de los cuidadores, (depresión de los padres), maltrato infantil, padre/madre soltero(a), y un bajo nivel de educación maternal** tienen impacto acumulativo: en este estudio, los niños maltratados mostraron que con seis riesgos sumados enfrentan posibilidades del 90% al 100% de tener uno o más retrasos en su desarrollo intelectual, lingüístico o emocional.

Página 10. \$4 - \$9 EN RETORNO DE LA INVERSION POR CADA DÓLAR INVERTIDO EN PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA.

Ofreciendo a los niños pequeños un entorno saludable en el cual puedan aprender y crecer no solo es bueno para su desarrollo – los economistas también han demostrado que unos altos niveles de calidad de los programas infantiles ofrecen impresionantes retornos de inversiones al público.

Tres de los más rigurosos estudios a largo plazo encontraron un gran rango de ganancias, entre \$4 y \$9 dólares por cada dólar invertido en programas de aprendizaje de primera infancia con niños de bajos recursos. Cuando fueron adultos los participantes del programa se beneficiaron de buenos ingresos mientras los que fueron a estos programas de calidad, recibieron de retorno de la inversión: educación especial, asistencia social, costos por crímenes sociales y aumento de los impuestos.

Página 11. Países con una ley nacional multisectorial como instrumento político para el desarrollo de la primera infancia en el 2014.

Cerca del 45% de países a nivel mundial han adoptado políticas nacionales Multisectoriales para el desarrollo de la primera infancia. Existe un incremento significativo desde el año 2000.

Página 12. Los riesgos varían significativamente según países de bajos, medianos y altos ingresos
América Latina y el Caribe: 15% desnutrición crónica y 18% Riesgo de pobreza extrema.

Página 13. Países con educación primaria gratuita.

Página 14. Paquetes de intervención multisectorial para mejorar el desarrollo infantil.

Paquete de apoyo y fortalecimiento familiar: Incluyendo acceso a servicios de calidad para incrementar la construcción de familias que puedan ofrecer mejor cuidado para sus hijos.

Paquete de cuidado alimenticio intergeneracional: Enfatiza el cuidado y protección de la salud mental y física de los padres y su bienestar, para mejorar su capacidad de cuidado y nutrición de su hijo.

Paquete de aprendizaje temprano y protección: apoyo integrado para los niños pequeños con apoyo a los padres y cuidadores que se habilitan para crear ambientes de cuidado en los centros de desarrollo temprano, salas de clase y lugares de la comunidad diseñados para el aprendizaje.

El peso es enorme y tenemos evidencia de intervenciones efectivas, pero ¿Cuáles son las rutas a escalar?

Finalmente, incorporaron paquetes de protección, cuidado y alimentación y se formaron equipos integrados para enfrentar riesgos y adversidades de la población infantil en lugares particulares

En base a nuestras investigaciones, proponemos tres paquetes ilustrativos que fueron construidos en estos principios y descubrimientos. Estas intervenciones afectan diferentes aspectos de alimentación y cubren numerosas etapas de la vida.

Página 15. Cada Niño pequeño merece prosperar. El cerebro del niño desarrolla rápidamente en los 2 – 3 primeros años

Presenta ilustración de los programas sugeridos para desarrollar con las unidades y departamentos de los sectores salud.

Página 16.

Fuente de los slides elaborados:

CDC, Universidad de Harvard, USA

Lancet 2016